

**EFEKTIVITAS PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
RUMAH SELAMA PANDEMI *COVID – 19***

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Dwi Fajriani Ramdhaningrum

NIM. 1600679

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR PENGESAHAN
DWI FAJRIANI RAMDHANINGRUM
EFEKTIVITAS PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
RUMAH SELAMA PANDEMI *COVID* – 19
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dra Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 1966 0113 199001 2 002

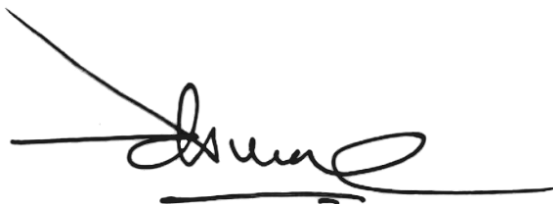
Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd
NIP. 1962 0902 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 1960 0515 198803 1 002

**EFEKTIVITAS PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
RUMAH SELAMA PANDEMI *COVID – 19***

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Disusun Oleh:

Dwi Fajriani Ramdhaningrum

1600679

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Dwi Fajriani Ramdhaningrum 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI RUMAH SELAMA PANDEMI *COVID – 19* (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya sendiri atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Dwi Fajriani Ramdhaningrum

1600679

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bismillah alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT peneliti ucapkan, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“EFEKTIVITAS PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID – 19 (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung)”**. Dalam skripsi ini penulis membahas peran orang tua dalam proses pembelajaran IPS dimasa pandemi Covid-19. Selama pandemi berlangsung proses pembelajaran dilaksanakan secara daring, meski demikian proses belajar diharapkan dilaksanakan semaksimal mungkin guna menunjang tercapainya tujuan pendidikan, oleh karenanya peran orang tua sangat dibutuhkan dimasa pandemi ini untuk berkontribusi berjalannya proses pembelajaran daring dengan baik dan lancar.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan banyak sekali hambatan yang penulis alami, mengingat penelitian ini dilakukan di tengah wabah Covid-19 yang sedang melanda Indonesia. Namun penulis beranggapan bahwa skripsi ini adalah karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Terlebih penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sehubungan dengan itu, penulis berharap karya skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis utamanya dan khususnya bagi para pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bandung, 13 Desember 2020

Penulis,



Dwi Fajriani Ramdhaningrum

1600679

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terlaksanakan berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai banyak pihak, terutama di masa pandemi Covid-19 ini yang tentunya peneliti menemukan banyak kendala dan tidaklah mudah. Melalui kesempatan ini penulis berkesempatan untuk mengucapkan dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Dra. Yani Kusmarni M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terimakasih waktu dan segala masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
2. Bapak Drs. Asep Mulyadi M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak bersabar dalam membimbing penulis. Terimakasih karena sudah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis.
3. Bapak Drs. H. Dadang Sundawa, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Kedua orangtuaku tersayang mamah Warnesih yang telah banyak menjaga, membimbing, mendidik, memfasilitasi serta selalu mendo'akan penulis, dan ayahku Wiryadinata terimakasih untuk semua *support*, kerja keras dan segala pengorbanannya untuk menguliahkan dari awal masuk sampai penulis menyelesaikan tugas akhirnya. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kalian.
5. Kakak dan adik bersaudaraku, Sri Ekawati Puspaningrum & Try Utami Kemala Ningrum yang aku sayangi, yang selalu mendo'akan dan mendampingi penulisan skripsi ini ketika kebingungan. Semoga selalu saling *Support* dalam hal apapun.
6. Pihak sekolah SMP Kartika XIX-2 Bandung yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Ibu Ani Maryani M.Pd dan Ibu Lia Nurazizah M.Pd selaku guru IPS di SMP Kartika XIX-2 Bandung yang telah mendukung dan berbagi informasi dalam proses penulisan penelitian ini. Terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan
8. Dosen-dosen Pendidikan IPS yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama kuliah di kampus tercinta.
9. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku Hana Listia Lugina, Restu Rosita, Ana Diana, Muhamad Habib Alfian yang telah bersedia mendukung dan saling menguatkan dalam penulisan skripsi ini untuk . Terimakasih telah berjuang bersama-sama dalam menempuh gelar sarjana ini.
10. Teruntuk sahabat di Kuningan Putri Ladia, Mirna Wilela, Sri Prihartini, Ia Dahlia, Sely Marselina, Mimi Umi Kulsum, Mona Rihadatul Aisy dan Novi Krismonia, Didin Kamaludin Terimakasih selalu mengingatkan dan menguatkan tugas akhirku lewat komentar status *Whatsapp*.
11. Rizky Naufal Adillah S.E dan Harum Bunga Melati S.Pd kaka tingkat yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, menginspirasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teruntuk Lingga Wiraaditama S.Ars terimakasih sudah mau membantu peneliti secara pribadi untuk mengedit, dan membereskan skripsi saya dengan rapih
13. Mahasiswa angkatan 2016 pendidikan IPS UPI yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
14. Siswa-siswa kelas VII-C dan orang tua kelas VII-C SMP Kartika XIX-2 Bandung. Terimakasih banyak untuk waktu dan kesedian yang telah kalian berikan untuk menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.
15. Dan orang-orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih semuanya, semoga Allah SWT terus memberikan balasan yang berlipat atas amalan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

“EFEKTIVITAS PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI RUMAH SELAMA PANDEMI *COVID – 19*”

Oleh

Dwi Fajriani Ramdhaningrum

NIM 1600679

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang peran orang tua dalam proses pembelajaran IPS di rumah selama pandemi-covid-19, kendala yang dihadapi orang tua dalam proses pembelajaran IPS, serta upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam mengatasi kendala tersebut di kelas VII-C SMP Kartika XIX-2 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam proses pembelajaran IPS di rumah selama pandemi covid-19 adalah sebagian orang tua telah menjalankan peranannya dengan baik sebagai pendidik, pembimbing, motivator dan fasilitator dalam pembelajaran IPS. Kendala yang dihadapi orang tua. *Pertama* kendala yang datang dari orang tua itu sendiri seperti: **a)** keterbatasan orang tua dalam memahami materi IPS. **b)** Kesulitan berbagi waktu dalam mengawasi anak belajar. Tidak semua orang tua bisa mendampingi anak karena orang tua sibuk dengan pekerjaannya. **c)** Sistem pembelajaran yang berbeda, orang tua kurang bisa mengikuti sistem pembelajaran dengan berbasis teknologi. *Kedua* kendala yang datang dari anak seperti: **a)** suasana belajar yang jenuh dimasa pandemi covid-19 , kurangnya aktivitas antara guru IPS dan siswa sehingga anak kurang paham dalam menyerap materi. **b)** kesulitan menghadapi anak, belajar dirumah membuat anak menjadi malas-malasan dan beralih ke media sosial lain yang bukan untuk belajar, Upaya yang dilakukan orang tua dalam mengatasi kendala adalah 1) Memperkuat standar tingkah laku anak yang dituju : *Pertama* mendengarkan keluhan anak. *Kedua* konsistensi orang tua dalam memberikan ketegasan dan penjelasan kepada anak. 2) Memperkuat proses belajar IPS yaitu dengan memberikan pengarahan dan kepercayaan.

Kata Kunci: Peran orang tua, Pembelajaran IPS, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

This study discusses the role of parents in the social studies learning process at home during the pandemic-covid-19, the obstacles faced by parents in the social studies learning process, and the efforts made by parents in overcoming these obstacles in class VII-C of SMP Kartika XIX. -2 Bandung. This study used a qualitative descriptive method at SMP Kartika XIX-2 Bandung. The data collection technique used by researchers in this research is to use interview techniques and documentation studies. The results showed that the role of parents in the social studies learning process at home during the Covid-19 pandemic was that some parents had played their roles well as educators, mentors, motivators and facilitators in social studies learning. Constraints faced by parents First, the obstacles that come from the parents themselves, such as a) the limitations of parents in understanding social studies material. b) Difficulty sharing time in supervising children's learning. Not all parents can accompany children because parents are busy with their work. c) Different learning systems, parents are less able to follow technology-based learning systems. The two obstacles that come from children such as: a) a saturated learning atmosphere during the Covid-19 pandemic, a lack of activity between social studies teachers and students so that children do not understand how to absorb the material. b) difficulty dealing with children, studying at home makes children lazy and switches to other social media that are not for learning, the efforts made by parents in overcoming obstacles are 1) Strengthening the standard of behavior of the intended child: First listening to children's complaints. Second, the consistency of parents in providing assertiveness and explanation to children. 2) Strengthening the social studies learning process by providing direction and trust.

Keywords: The Role Of Parents, Social Studies Learning, The Covid-19 Pandemic

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Tentang Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Peran Orang Tua dalam Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Indikator Peran Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kajian Tentang Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Definisi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Pembelajaran IPS di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Keterkaitan Antara Peran Orang Tua dengan Proses Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.

2.5.	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Profil SMP Kartika XIX-2 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Visi dan Misi SMP Kartika XIX-2 Bandung .	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Keadaan Guru dan Karyawan	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Keadaan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran IPS di Rumah Selama Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kendala Orang Tua dalam Proses Pembelajaran IPS di Rumah Selama Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Upaya Yang Dilakukan Orang Tua Dalam Mengatasi Kendala Dalam Proses Pembelajaran IPS di Rumah Selama Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran IPS di rumah Selama Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kendala Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran IPS Di Rumah Selama Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.

4.3.3 Upaya Yang Dilakukan Orang Tua Dalam Mengatasi Kendala Dalam
Proses Pembelajaran IPS Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 **Error!**
Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

1.1. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

1.2. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 113

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Bagan Analisis Data Model Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Tringulasi Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Tringulasi Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Kartika XIX-2 Bandung	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Denah Lokasi SMP Kartika XIX-2 Bandung..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Wali Kelas VII-C Menginformasikan Pengerjaan Tugas IPS.....	79
Gambar 4. 4 Orang Tua Dalam Mendampingi Anak.....	80
Gambar 4. 5 Orang Tua Dalam Memberikan Fasilitas Belajar IPS	89
Gambar 4. 6 Kegiatan Program PANDAWA di SMP Kartika XIX-2 Bandung ..	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pedoman Wawancara Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMP Kartika XIX-2

Bandung **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data Siswa Tahun Ajaran 2020 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Subjek Orangtua Siswa dan Siswa Kelas VII-C SMP Kartika XIX-2

Bandung **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pertanyaan Panduan Wawancara Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Pertanyaan Panduan Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pertanyaan Panduan Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Wawancara Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Pedoman Reduksi Data Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Tabel Reduksi Data Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Data Display	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Surat Permohonan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Biografi Penulis	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Dewi dkk. 2013. *Analisis Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol 2 No 6
- Bahri, Djhamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banks, J. A (1985) *Teaching Strategies for the Sosial Studies: Inquiry, Valuing, and Descision Marking*. New York : Longman
- Burhan, Bingin (2003). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyati, Nika dan Kusumah, Rita. 2020. *Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid*. Jurnal Golden Age. Vol 4 No 01
- Creswell. 2010. *Research Design: Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta : PT Pustaka Pelajar.
- Etty, Ratnawati, 2016. *Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu*. Vol 2. No 1
- Gunarsa. 2006. *Psikologi perkembangan anak dan dewasa*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hadi, Abdul. 2016. *Nilai-Nilai Pendidikan Keluarga*. Edisi 1. Cetakan ke 2. Jakarta: An-nisa.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hanafy, Muh Sain. (2014: hal 74). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan: Vol.17 No.1
- Hasbullah, 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.Pers
- Irvan, Mohamad. 2012. *Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Umam Cinere, Depok, Jawa Barat*. Skripsi : Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

- Islami, Nur Laeli. 2016. *Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Arief Rahman hakim Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal*. Skripsi : Jurusan PGSD Universitas Negeri Semarang
- Kamus Besar Bahasa .Indonesdia. (2007: 854)
- Kurniati, Euis dkk. 2020. *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Anak Usia Dini. Vol 5 No 1
- L Johnson . 2010. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta : Nuha medika
- L.J Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Rosdakarya.
- Lestari, Sri. 2012. *Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Edisi 2. Jakarta: Kencana
- Lilawati, Agustien. 2020. *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi*. Skripsi : Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Gersik
- Makdori, Yopi. 2020. *KPAI Banyak Siswa Kesulitan Belajar di Rumah*. Dalam Liputan 6, 28 April 2020. Jakarta
- Maknun, Djohar.dkk.(2018:13-23). *Sukses Mendidik Anak di Abad 21*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Mochammad Shochib. (2000). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Edisi 1. Jakarta: Rineka Cipta
- Moelong LJ. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Moelong LJ. 2011. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Munib,Achmad.2012.*Pengantar Ilmu Pendidikan*.Semarang: UPT UNNES Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.

- Munirwan, Umar. (2005:27). Peranan Orangtua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. Jurnal Ilmiah Edukasi: Vol. 1 No.1
- Nasional Council for the Sosial Studies (NCSS). (2000). *National Standards for Sosial Studies Teachers Volume 1*. Washington : National Council for the Sosial Studies
- Nasution. (2013). *Metode penelitian*. Penerbit Alfabeta. Jakarta.
- Ni'mah. 2016. *Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya* (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang). Palangka Raya: Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya.
- Purwanto, Ngalim. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Puskur. 2006. *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Rakhmawati, Istiana. 2015. *Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak*. Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Vol 6 No 1
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Satori, Djam'an. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- SK Gubernur No. 400/27/ HUKHAM, 13 Maret 2020.
- Slameto. 2003. *Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Wiydya
- Somantri, Nu'man (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinarbaru
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk penelitian*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian: kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Cetakan ke 27. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA

- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Tirtarahardja, Umar. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar, Murnirwan (2015). *Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. Jurnal Ilmiah Edukasi. 1.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 . 2003: 1 .
- Valeza, Alsi R. 2017. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Skripsi : Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Raden Intan Lampung
- Yaumi, Muhammad, dan Muljono Damopolii. 2016. *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media.